

La dimensión social de los medicamentos (3109G01064 / 2015)

Datos generales

Curso académico: 2015

Descripción: No hay duda de que los medicamentos han permitido cambiar sustancialmente el pronóstico de algunas enfermedades y mejorar los síntomas de muchas otras. Pero también es verdad que el medicamento es un gran negocio al que difícilmente nadie renunciará. Los medicamentos ya hace tiempo que además de ser instrumentos de salud han convertido también en un bien de consumo más. Las consecuencias sociales de esta situación son devastadoras: limitada accesibilidad a los medicamentos para amplias capas de la población, enfermedades prevalentes huérfanos de tratamiento por motivos económicos, invención de enfermedades e inducción a la prescripción, dispensación y uso. Esta optativa ofrece la posibilidad de revisar y reflexionar sobre los aspectos sociales del uso de los medicamentos.

Créditos ECTS: 5

Grupos

Grupo A

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **MARIA DOLORES CAPELLA HEREU , XAVIER CASTELLS CERVELLO**

Lengua de las clases: Inglés (100%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		1	
Prácticas otros		1	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	
Aprendizaje basado en problemas		3	
Aprendizaje basado en problemas		4	

Competencias

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Garantizar el conocimiento adecuado de la lengua inglesa, tanto oral como escrita, teniendo en cuenta las especificidades del registro médico para poder comunicarse eficazmente a la comunidad internacional científica y profesional.

Contenidos

1. Identify and assess the relationship between global consumption of medicines and prevalence of diseases
 - 1.1. Identify the most used medicines globally
 - 1.2. Assess the regional differences in drug consumption
 - 1.3. Identify the global diseases prevalence
 - 1.4. Assess the regional differences in the disease prevalence
 - 1.5. Relate the regional differences between drug consumption and diseases prevalence
2. Review which factors determine the selection of the therapeutic area in the development of medicines
 - 2.1. Identify the therapeutic areas and the diseases for which drugs have been developed in the last decade
 - 2.2. Describe the main characteristics of the diseases for which drugs have been developed in the last decade
 - 2.3. Explain which factors determine the selection of the therapeutic area in the development of medicines
 - 2.4. Review the concepts of orphan drug and orphan disease
3. Review the conflict between equity and commercial rights
 - 3.1. Review the concept of patent and the international agreements that regulate drug's patentability and its exceptions
 - 3.2. Describe the concept of equity
 - 3.3. Explain the influence of commercial rights on medicines accessibility
 - 3.4. Analyse the conflict between commercial rights and the right to access medicines
4. Identify promotional strategies from drug development to drug marketing
 - 4.1. Identify promotional activities of the pharmaceutical firms and describe the existence of an ethical code for the promotion of medicines
 - 4.2. Recognize the concept of disease mongering and its interest in the drug development and drug consumption
 - 4.3. Identify and define the main characteristics of the different commercial sources of information on medicines



5. Review the criteria to authorize drugs in the European Union and its consequences
 - 5.1. Describe the criteria to authorize medicines in Europe and its effects on the market of medicines
 - 5.2. Describe the therapeutic innovation concept
 - 5.3. Examine the therapeutic innovation level of drugs recently marketed
 - 5.4. Recognize the meaning of the WHO essential drugs list




6. Identify the need to have open access to the information gathered on the effects of medicines
 - 6.1. Identify the accessibility to the premarketing clinical trials results in the main regulatory agencies
 - 6.2. Describe the concept of publication bias and its impact on public knowledge regarding the efficacy and safety of drugs marketed

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	total
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	18	42	60
Clases expositivas	3	3	6
Elaboración de trabajos	5	30	35
Prueba de evaluación	2	20	22
Tutorías	2	0	2
Total	30	95	125

Bibliografía

- *Drugs for neglected disease initiative*. Recuperado, a <http://www.dndi.org/>
- European Commission. *Orphan medicinal products*. Recuperado, a http://ec.europa.eu/health/human-use/orphan-medicines/index_en.htm
- *Orphanet. The portal for rare diseases and orphan drugs*. Recuperado, a <http://www.orpha.net/consor/cgi-bin/index.php>
- *Federación Española de Enfermedades Raras*. Recuperado, a <http://www.enfermedades-raras.org/>
- Laporte JR, Capellà D (2000). La investigación y el desarrollo de nuevos fármacos. Dins (Ed.), *Diagnóstico y medicación. Entender las razones de cada tratamiento* (, p. 42-73). Círculo de Lectores. [Catálogo](#) 
- Laporte JR, Capellà D (2000). Los medicamentos en la sociedad. Dins (Ed.), *Diagnóstico y medicación. Entender las razones de cada tratamiento* (, p. 74-91). Círculo de Lectores. [Catálogo](#) 
- Moynihan R, Heath I, Henry D. (2002). Selling sickness: the pharmaceutical industry and disease mongering. *BMJ*, 324(), 886-91
- Motola D, De Ponti F, Poluzzi E et al. (2006). An Update on the first decade of the European centralized procedure: how many in. *Br J Clin Pharmacol*, 62(), 610-16. Recuperado , a <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1885166/pdf/bcp0062-0610.pdf>

- o Farmaindustria (2010). *Código español de buenas prácticas de promoción de medicamentos y de interrelaci*. Recuperado , a http://www.autocontrol.es/pdfs/pdfs_codigos/farma_1067.pdf
- o Pedrique B, Strub-Wourgaft N, Some C et al. (2013). The drug and vaccine landscape for neglected diseases (2000-11): a systematic as. *Lancet Global Health*, 1(), 371-79. Recuperado, a <http://download.thelancet.com/pdfs/journals/langlo/PIIS2214109X13700780.pdf>
- o Gøtzsche, Peter C (2013). *Deadly medicines and organised crime: how big pharma has corrupted healthcare*. London: Radcliffe Publishing. **Catálogo** 
- o Angell, Marcia (cop. 2005). *The Truth about the drug companies: how they deceive us and what to do about it*. New York: Random House Trade Paperbacks. **Catálogo** 
- o Goldacre, Ben (2013). *Mala farma: cómo las empresas farmacéuticas engañan a los médicos y perjudican a sus pacientes*. Barcelona [etc.]: Paidós. **Catálogo** 

Evaluación y Calificación

Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
PBL sessions (3 case scenarios)	Learning abilities (25%), communication (25%), responsibility (25%), interpersonal relationship (25%). In order to pass the PBL sessions the student needs a mark of 5 out of 10.	50
Multiple choice questionnaire	Multiple choice questionnaire exam. For each wrong answer 0.25 points will be subtracted. To pass the exam the student needs a mark of 5 out of 10.	25
Written composition	The students in groups of 5 will develop, present and defend orally in class a written composition referring to one of the objectives of the elective. The content and presentation of the work, its structure, editing and scientific quality will be evaluated.	25

Calificación

Evaluation has three parts (PBL sessions, written composition and multiple choice exam) and each one must be passed independently.

Criterios específicos de la nota «No presentado»:

Not attending PBL sessions